

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного**

**учреждения дополнительного образования детей**

**Специализированной детско-юношеской спортивной школы**

**олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга**

**им. Владимира Коренькова**

**за 2016-2017 учебный год**

### **Результаты самообследования.**

Самообследование СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы, отчет о результатах составляется по состоянию на 1 мая текущего года.

#### **1. Общие сведения об учреждении.**

Учреждение основано под наименованием «Юношеская спортивная школа районного отдела Народного образования» на основании решения Исполнительного комитета Сестрорецкого района Совета депутатов трудящихся от 01.08.1952 г. № 20, зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 20013 от 14.06.1995 г., о чём в книге регистрации сделана запись под № 14178 (свидетельство о государственной регистрации № 14178 от 14.06.1995 г.); свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. серия 78 № 003703822 от 27.12.2002 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Санкт-Петербургу, ОГРН: 1027812406962 и является образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Приказами Управления образования, физкультуры и спорта Курортной районной администрации от 21.04.1995 № 105 и Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.05.1995 № 204 Юношеская спортивная школа районного отдела Народного образования переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования специализированную детско-юношескую школу олимпийского резерва Курортного района и утверждён устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 14.06.1995 № 20013.

Распоряжением администрации Курортного района от 07.04.2004 № 203-р и Комитета по образованию от 29.04.2004 № 184-р государственное образовательное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Курортного района переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга, и утверждён устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 12 по Санкт-Петербургу 30.04.2004 за государственным регистрационным номером 2047847002201.

Распоряжениями администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 24.12.2004 № 1110-р и Комитета по образованию от 30.12.2004 № 564-р Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное

образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга имени Владимира Коренькова, и внесены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Санкт-Петербургу 21.05.2005 за государственным регистрационным номером 2057809800520.

Распоряжениями администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 20.07.2009 № 945-р и Комитета по управлению городским имуществом от 16.10.2009 № 2056-рз утверждён устав Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга имени Владимира Коренькова в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.11.2009 за государственным регистрационным номером 9097847601238.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 19.12.2011 № 3526-рз Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга имени Владимира Коренькова переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга им. Владимира Коренькова и утверждён устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 19.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847243225.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 22.02.12 № 427-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга им. Владимира Коренькова переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга им. Владимира Коренькова и внесены изменения в Устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 07.03.2012 за государственным регистрационным номером 2127847889585..

Полное наименование Учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга им. Владимира Коренькова; сокращенное наименование: СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным и сокращенным наименованием на русском языке и указанием на место нахождения Учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного образования детей и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования. Учреждение является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, сформированным и утверждённым Учредителем в соответствии с предусмотренными уставом школы основными целями и задачами. Согласно государственному заданию, школа оказывает государственную услугу (выполняет работу).

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Деятельность школы финансируется бюджетом администрации Курортного района. В распоряжении СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова находятся Административные корпуса со спортивными залами по различным видам спорта по адресу просп. Красных Командиров, д. 9, Сестрорецк, Санкт-Петербург, а также несколько помещений в безвозмездном пользовании, благодаря чему у детей есть хорошие условия для тренировок.

Школа имеет две собственные специализированные спортивные базы (расположенные по адресам Школьная ул., д. 16, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758 и пляж Северный, д. 3, Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706), а также Загородный детский спортивно-оздоровительный центр (лагерь) «Олимпиец» (расположенный по адресу: Морская ул., д. 48, п. Комарово, Санкт-Петербург, 197733). Базы и лагерь имеют статус обособленных структурных подразделений и расположены на живописных, экологически благоприятных территориях. Кроме того, школа имеет собственное автохозяйство.

Режим работы администрации школы: с 9.00 до 18.00 часов, с 13.00 до 14.00 часов – перерыв на обед. Работа тренеров проходит согласно утверждённому расписанию.

## 2. Концептуальная модель учреждения.

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова – учреждение дополнительного образования детей, целями работы которого являются:

- организация предоставления дополнительного образования детям в области физической культуры и спорта;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по различным видам спорта;
- организация и проведение региональных физкультурных и спортивных мероприятий по различным видам спорта.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ по различным видам спорта;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по различным видам спорта;
- создание материально-технических, организационных и иных условий для развития физической культуры и спорта;
- обеспечение условий для проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта.

Для реализации цели определён ряд образовательных и воспитательных задач, направленных на привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

В СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА существуют четырнадцать отделений: велоспорт-маунтинбайк, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, бокс, дзюдо, лыжные гонки, спортивная борьба, самбо, спортивное ориентирование, спорт глухих (спортивное ориентирование), тхэквондо ВТФ, футбол, волейбол, гребной спорт. Всего в школе на 01.04.2017 г. обучается 1728 детей.

Для достижения целей школа осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ по различным видам спорта путём обеспечения и проведения учебно-тренировочных занятий;
- организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий с участием обучающихся в Учреждении;
- организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса, спортивных мероприятий, физкультурных мероприятий в установленном законодательством порядке.

Также постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которых она создана, школа вправе осуществлять указанные в Уставе виды деятельности, приносящей доход.

## 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Юридический и фактический адрес	просп. Красных Командиров, д. 9, Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197701
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение

Форма собственности	Государственная (субъекта федерации)
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 19.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847243225 (изменения от 2012 - ГРН 2127847243225 от 19.01.2012 г. и от 2013 г. - ГРН 9137847294830 от 09.12.2013 г.)
свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	серия 78 № 003703822 от 27.12.2002 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Санкт-Петербургу, ОГРН: 1027812406962
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 78 № 008532721 от 01.07.2003 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН: 7827001557, КПП: 784301001
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 180292, регистрационный № 1091 от 22 июня 2007 года, выданное Министерством образования РК.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 10Л01 № 0006916, регистрационный № 2355 от 27 октября 2014 года.
ИНН / КПП	ИНН: 7827001557, КПП: 784301001
Дата открытия школы	01.08.1952 г.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Телефон	437 3816
Факс	437 3024
Официальный сайт организации	<a href="http://sportschool.sestroretsk.info">http://sportschool.sestroretsk.info</a>
E-mail	4373816@mail.ru

Собственником имущества школы является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений (КИО). Учредителем школы является город Санкт-Петербург в лице КИО и Администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа находится в ведении Администрации Курортного района Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию её деятельности.

Место нахождения Администрации Курортного района Санкт-Петербурга: пл. Свободы, д. 1, Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706.

Тел. отдела физической культуры и спорта Администрации Курортного района Санкт-Петербурга: 576 8142. СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом школы.

#### **4.Обучающиеся и система работы с ними.**

Дополнительная предпрофессиональная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции спортивной школы – обеспечение бесплатного дополнительного образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебно-тренировочном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Все обучающиеся, выполнившие требования образовательной программы, переводятся на следующие этапы обучения или становятся выпускниками определённых этапов обучения. Обучение в Учреждении ведётся на русском языке в очной форме, на общедоступной и бесплатной основе.

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий.

В Учреждение, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются все граждане, желающие заниматься культивируемыми видами спорта, в минимальном возрасте, определенном в соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.1251-03, приложение № 2) независимо от места жительства.

Обучающиеся могут быть отчислены из Учреждения приказом Руководителя в следующих случаях:

- за совершение противоправных действий, грубых неоднократных нарушений Устава;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению;
- невыполнение контрольно-переводных нормативов;
- за систематические пропуски занятий (более 1 месяца подряд) без уважительных причин.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и спортивная подготовка осуществляется в Учреждении на этапах: начальной подготовки, тренировочном, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (в случае его введения в установленном порядке на соответствующих отделениях Учреждения по решению Учредителя с учетом спортивных достижений Учреждения и созданных условий).

Сводный план комплектования учреждения согласовывается с Комитетом по физической культуре и спорта и утверждается ИОГВ. Комплектование групп на этапах осуществляется с учетом: возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов); объемов недельной тренировочной нагрузки; выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке; спортивных результатов; возраста спортсмена.

#### 4.1. Количество обучающихся в учреждении:

На 01.04.2016 года в учреждении числится 146 учебных групп с общим количеством занимающихся 1721 ребенок. Из них:

Вид программы	Этап обучения	Срок освоения	Количество групп	Количество человек
Бокс	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	6	88
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	2	17
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
Велоспорт-маунтинбайк	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 2-х лет	3	45
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	3	20
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет	2	10

Велоспорт-трек	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 2-х лет	5	73
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	3	20
Велоспорт-шоссе	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет	1	2
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений	1	4
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 2-х лет	7	102
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	13	100
волейбол	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений	3	9
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	9	129
дзюдо	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет		
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
Лыжные гонки	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	2	30
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	3	31
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
самбо	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений	1	2
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 2-х лет	3	44
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет		
Спортивная борьба	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет	3	5
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	2	29
Спортивное ориентирование	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет		
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет	1	5
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений	1	5
Спорт глухих	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 2-х лет	9	134
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	16	141
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет	1	3
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
	Начальная подготовка	от 1 года до 3-х лет	2	24

(спортивное ориентирование)	(НП)			
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	4	27
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет	1	4
Тхэквондо ВТФ	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	10	145
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	6	62
футбол	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	8	119
Гребной спорт	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	8	115
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
Итого	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	2	29
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 5-ти лет	2	20
	Совершенствование спортивного мастерства	от 1 года до 3-х лет		
	Высшее спортивное мастерство	Без ограничений		
			151	1728

#### 4.2. Структура контингента обучающихся:

Количество обучающихся школы с учётом пола и возраста детей:

Возраст детей	Общее количество	Мальчики	Девочки
Младший школьный возраст (8-12 лет)	915	663	252
Средний школьный возраст (13-15 лет)	723	510	213
Старший школьный возраст (16-18 лет)	38	20	18
Старше 18 лет	52	32	20
Всего:	1728	1199	503

В Учреждение зачисляются дети, прошедшие вступительные испытания, не имеющие медицинских отклонений для данного вида спорта. Сохранность детского контингента ежегодно составляет не менее 90%. Потеря контингента происходит в основном в группах начальной подготовки первого года обучения.

Медицинский контроль за обучающимися Учреждения осуществляется на этапе начальной подготовки - врачом Учреждения, с учебно-тренировочного этапа – персоналом уполномоченного государственного учреждения здравоохранения Санкт-Петербурга. Врач Учреждения осуществляет медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом также в период проведения спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов.

#### 4.3. Характеристика детских достижений.

1. Спортсмены-разрядники, выполнившие нормативы в 2016-2017 учебном году (по состоянию на 01.04.2016 г.):

Виды спорта	массовые	1 разряд	КМС	МС	МСМК
Бокс	16		1		
Велоспорт-маунтинбайк	43	2	5	1	
Велоспорт-трек	14		2		
Велоспорт-шоссе	33	2		1	
Дзюдо	40		1		
Лыжные гонки	51	5	1		
Спортивное ориентирование	213	10	2		
Спортивное ориентирование (спорт глухих)	36		2		
Спортивная борьба	2		1	1	1
Самбо			2	2	
Тхэквондо ВТФ	31		5		
Футбол	139				
Волейбол					
Гребной спорт					

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, получивших разряды увеличилось на 8%.

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	№ приказа	Дата, кем присвоен
1	Фоминов Александр Владимирович	Бокс	КМС	№ 28	10.03.2016 КФКиС



2	Абдулаев Ойбек Абдулла Оглы	Бокс	1 юношеский	№149	05.04.2016 СДЮСШОР
3	Климов Александр Дмитриевич	Бокс	1 юношеский	№149	05.04.2016 СДЮСШОР
4	Аннушкин Иван Дмитриевич	Бокс	1 юношеский	№149	05.04.2016 СДЮСШОР
5	Головлев Клим Антонович	Бокс	1 юношеский	№149	05.04.2016 СДЮСШОР
6	Карпушенко Дмитрий Александрович	Бокс	1 юношеский	№149	05.04.2016 СДЮСШОР
7	Умаров Ахмед Имранович	Дзюдо	КМС	№ 69	05.05.2016 КФКиС
8	Сухарева Елизавета Анатольевна	Велоспорт-трек	КМС (подтв)	№42	28.03.2016 КФКиС
9	Гапонник Максим Викторович	Велоспорт-трек	КМС (подтв)	№144	03.08.2016 КФКиС
10	Горячев Илья Сергеевич	Велоспорт-маунтинбайк	КМС	№85	27.05.2016 КФКиС
11	Туманова Марина Геннадьевна	Велоспорт-маунтинбайк	КМС (подтв)	№85	27.05.2016 КФКиС
12	Филиппова Марина Васильевна	Велоспорт-маунтинбайк	КМС (подтв)	№85	27.05.2016 КФКиС
13	Ильина Кристина Васильевна	Велоспорт-маунтинбайк	КМС (подтв)	№85	27.05.2016 КФКиС
14	Трофимов Константин Евгеньевич	Велоспорт-маунтинбайк	КМС (подтв)	№85	27.05.2016 КФКиС
15	Филиппова Марина Васильевна	Велоспорт-маунтинбайк	МС	№130-нг	29.08.2016 Минспорт РФ
16	Петушков Максим Андреевич	Велоспорт-маунтинбайк	1 разряд	№212	28.04.2016 ГДЮЦФКиС
17	Фаррахова Амина Маратовна	Велоспорт-маунтинбайк	1 разряд	№212	28.04.2016 ГДЮЦФКиС
18	Кириллова Полина Игоревна	велоспорт-шоссе	МС	№18-нг	09.03.2016 Минспорт РФ
19	Богатырева Анастасия Сергеевна	велоспорт-шоссе	1 разряд	№196	29.09.2016 КФКиС

20	Кузнецова Ксения Алексеевна	велоспорт-шоссе	1 разряд	№196	29.09.2016 КФКиС
21	Можаровский Дмитрий Ильич	Лыжные гонки	КМС (подтв)	№85	27.05.2016 КФКиС
22	Ильина Валерия Васильевна	Лыжные гонки	1 разряд	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
23	Хвайновская Елизавета Юрьевна	Лыжные гонки	1 разряд	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
24	Батракова Валерия Андреевна	Лыжные гонки	1 разряд (подвт)	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
25	Васютин Игорь Дмитриевич	Лыжные гонки	1 разряд (подвт)	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
26	Плотникова Валерия Анатольевна	Лыжные гонки	1 разряд (подвт)	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
27	Степанов Арсений Денисович	самбо	КМС	№ 21	05.02.2016 КФКиС
28	Сиваев Марат Андреевич	самбо	КМС	№85	27.05.2016 КФКиС
29	Мусаев Магомед Раджабович	самбо	МС	№ 97-нг	20.06.2016 Минспорт РФ
30	Халявин Артём Сергеевич	самбо	МС	№ 97-нг	20.06.2016 Минспорт РФ
31	Джагаев Азамат Сосланович	Спортивная борьба (вольная борьба)	КМС	№85	27.05.2016 КФКиС
32	Хизриев Анзор Русланович	Спортивная борьба (вольная борьба)	МСМК	№ 98-нг	25.07.2016 Минспорт РФ
33	Кравцун Анастасия Юрьевна	Тхэквондо (ВТФ)	КМС	№106	30.06.2016 КФКиС
34	Павленко Диана Олеговна	Тхэквондо (ВТФ)	КМС	№170	25.08.2016 КФКиС
35	Мельникова Софья Андреевна	Тхэквондо (ВТФ)	КМС (подтв)	№170	25.08.2016 КФКиС
36	Фёдорова Елизавета Сергеевна	Тхэквондо (ВТФ)	КМС	№222	28.10.2016 КФКиС
37	Филиппова Арина Александровна	Тхэквондо (ВТФ)	КМС	№106	30.06.2016 КФКиС

38	Фомичева Татьяна Николаевна	Спортивное ориентирование	КМС (подтв)	№85	27.05.2016 КФКиС
39	Сивочук Роман Олегович	Спортивное ориентирование	КМС	№42	28.03.2016 КФКиС
40	Орлов Егор Сергеевич	Спортивное ориентирование	1 разряд	№222	28.10.2016 КФКиС
41	Ландграф Екатерина Николаевна	Спортивное ориентирование	1 разряд	№172	29.08.2016 КФКиС
42	Дудина Ксения Андреевна	Спортивное ориентирование	1 разряд	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
43	Осипов Максим Алексеевич	Спортивное ориентирование	1 разряд	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
44	Кожанова Полина Александровна	Спортивное ориентирование	1 разряд	№367	27.12.2016 ГДЮЦФКиС
45	Макаров Даниил Сергеевич	Спортивное ориентирование	1 разряд	№367	27.12.2016 ГДЮЦФКиС
46	Журавлева Оксана Михайловна	Спортивное ориентирование	1 разряд (подвт)	№367	27.12.2016 ГДЮЦФКиС
47	Предко Федор Андреевич	Спортивное ориентирование	1 разряд (подвт)	№367	27.12.2016 ГДЮЦФКиС
48	Балаев Василий Арсенович	Спортивное ориентирование	1 разряд (подвт)	№367	27.12.2016 ГДЮЦФКиС
49	Мартынов Кирилл Витальевич	Спортивное ориентирование	1 разряд (подвт)	№125	25.03.2016 ГДЮЦФКиС
50	Бибич Павел Андреевич	спорт глухих	КМС	№106	30.06.2016 КФКиС
51	Рябова Марта Анатольевна	спорт глухих	КМС (подтв)	№106	30.06.2016 КФКиС

2. Участие в соревнованиях различного уровня и количество призов:

Приложение 1.

3. Подготовка спортсменов высокой квалификации:

Список спортсменов, включенных в юношеские, юниорские и основные спортивные сборные команды России

№ п/п	ФИ спортсмена	Год рождения	Вид спорта	Наименование спортивной сборной команды	ФИО тренера
1	Туманова Марина Геннадьевна	08.03.1997	Велоспорт-маунтинбайк	Основной (женщины)	Иванов Е.И
2	Филиппова	11.08.1994	Велоспорт-	Основной	Трофимов В.В.

	Марина Васильевна		маунтинбайк	(женщины)	
3	Ильина Кристина Васильевна	02.11.1998	Велоспорт-маунтинбайк	Основной (юниоры)	Трофимов В.В.
4	Трофимов Константин Евгеньевич	14.07.1998	Велоспорт-маунтинбайк	Основной (юниоры)	Иванов Е.И
5	Антонова Наталия Сергеевна	25.05.1995	Велоспорт-трек	Основной (женщины)	Рыбин П.И.
6	Гапоник Максим Викторович	26.08.1996	Велоспорт-трек	Основной (юниоры)	Рыбин П.И.
7	Каднов Вадим Владимирович	08.12.1995	Велоспорт-трек	Основной (юниоры)	Рыбин П.И.
8	Сухарева Анастасия Анатольевна	15.08.1996	Велоспорт-трек	Основной (юниоры)	Рыбин П.И.
9	Сухарева Елизавета Анатольевна	18.08.1998	Велоспорт-трек	Основной (юниоры)	Рыбин П.И.
10	Забелинская Ольга Сереевна	10.05.1980	Велоспорт-шоссе	Основной (женщины)	Аношин Ю.А.
11	Чернышова Галина Юрьевна	11.21.1993	Велоспорт-шоссе	Основной (женщины)	Кузнецов И.Б.
12	Кириллова Полина Игоревна	08.10.1997	Велоспорт-шоссе	Основной (юниоры)	Кузнецов И.Б.
13	Студеникина Наталья Евгеньевна	05.07.1997	Велоспорт-шоссе	Основной (юниоры)	Кузнецов И.Б.
14	Сырадзева Маргарита	06.04.1995	Велоспорт-шоссе	Основной (юниоры)	Кузнецов И.Б.
15	Кривобоков Антон Дмитриевич	09.04.1993	Дзюдо	Основной	Платонов А.П.
16	Кабулова София Назимовна	29.05.1989	Самбо	Основной	Платонов А.П.
17	Гаджиев Станислав Махмудович	16.10.1993	Спортивная борьба (вольная)	Основной	Андреев М.Б.
18	Хизриев Анзор Русланович	30.10.1990	Спортивная борьба (вольная)	Основной	Андреев М. Б.
19	Мельникова Софья Андреевна	22.12.1999	Тхэквондо (ВТФ)	Основной (юниоры)	Ким Д.В.
20	Фёдорова Елизавета Сергеевна	21.07.2001	Тхэквондо (ВТФ)	Основной (юниоры)	Ким Д.В.
21	Филиппова Арина Александровна	23.04.2001	Тхэквондо (ВТФ)	Резерв (юноши)	Ким Д.В.
22	Журавлёва Оксана Михайловна	04.04.2002	Спортивное ориентирование	основной(юноши)	Шкилёв В.В.
23	Круглова Анастасия Федоровна	11.12.2001	Спортивное ориентирование	основной(юноши)	Кузнецова С.А.
24	Шмаров Иван	05.07.1998	Спортивное	Основной	Иванова И.П.

	Алексеевич		ориентирование	(юниоры)	
--	------------	--	----------------	----------	--

## **5. Качество образовательного процесса.**

### **5.1. Качество образовательной деятельности.**

Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей. Образовательная деятельность учреждения полностью соответствует его целям и задачам.

Основными показателями работы Учреждения являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся (тестирование, данные медицинского контроля), данные о сохранении контингента, выполнение учебных программ, данные о количестве детей, охваченных занятиями по физической культуре и спорту в Учреждении.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности, которая разрабатывается, принимается и реализуется Учреждением самостоятельно в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиями программ по видам спорта.

Образовательный процесс проходит в соответствии с уровнями реализуемой Учреждением дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности по соответствующим видам спорта на этапах подготовки.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов тренеров-преподавателей, мониторинга, результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Результаты образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на всех тренерских советах. Ведётся строгий учёт всех показателей качества образования.

Расписание занятий:

Тренерско-преподавательский состав работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Расписание занятий Учреждения предусматривает чёткое распределение работы групп с перерывом между занятиями достаточной продолжительности для отдыха обучающихся и подготовки к следующим занятиям. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором школы.

### **5.2. Характеристика дополнительных предпрофессиональных программ.**

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова - образовательное учреждение, реализующее дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: : велоспорт-маунтинбайк, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, бокс, дзюдо, лыжные гонки, спортивная борьба, самбо, спортивное ориентирование, спорт глухих (спортивное ориентирование), тхэквондо ВТФ, футбол, волейбол, гребной спорт. Обучение в Учреждении осуществляется по рабочим программам культивируемых видов спорта, разрабатываемых, принимаемых и утверждаемых Учреждением на основе примерных (типовых) программ по видам спорта, допущенных (утвержденных) органами, осуществляющими государственное управление в сфере физической культуры и спорта. Все программы соответствуют общей программе деятельности школы. Организация учебно-тренировочной деятельности в школе, без использования учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов не допускается.

Основываясь на общие закономерности построения учебно-тренировочного процесса, в программе для каждого этапа определены задачи и преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей и должного уровня специальной подготовленности. Программы содержат обязательные позиции и структурные элементы.

Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, структура которых может варьироваться (по содержанию).

В программах соблюдается преемственность в распределении часов по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой.

## Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
	-	14	-	-	14

### 5.3. Системность оценки усвоения обучающимися программ по видам спорта.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть тренировочного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам программ по видам спорта. Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от преподаваемой дисциплины и этапа подготовки: контрольное тестирование по ОФП, сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
2. Промежуточный контроль;
3. Итоговый контроль.

Все три этапа контроля включаются в годовой план.

Начальный уровень знаний, умений и навыков проверяется на начальном этапе обучения (октябрь).

Цель промежуточного контроля (середина учебного года) – изменение результатов по сравнению с началом учебного года. Промежуточная аттестация проводится и в конце учебного года при переводе учащихся с одного этапа на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются решением Педагогического совета Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января месяца текущего учебного года.

Освоение дополнительной предпрофессиональной программы ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований по специальной физической подготовке, а для групп этапа совершенствования спортивного мастерства (ССМ) - выполнение контрольных нормативов (норм) и требований спортивного разряда «кандидат в мастера спорта».

Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных на соревнованиях календарного плана.

Порядок проведения контроля обсуждается на плановых совещаниях директора с методистами и тренерами-преподавателями. Составляется график контроля с указанием даты, часа, формы контроля. После проведения контроля подводятся итоги.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы и выполнение спортивных разрядов. В документации ведется систематизированный учет достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится при переводе учащихся с одного этапа на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных на соревнованиях календарного плана.

Обучающиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения (но не более одного раза в каждом году обучения) .

Освоение дополнительной предпрофессиональной программы по видам спорта ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований по специальной физической подготовке, а для групп этапа совершенствования спортивного мастерства (ССМ) - выполнение контрольных нормативов (норм) и требований спортивного разряда «кандидат в мастера спорта».

#### 5.4. Оценка качества организации учебных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Учреждение организует работу с обучающимися в течение 52 недель.

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, годового календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Методической службой в течение учебного года постоянно ведется работа по подготовке локально-нормативной документации, необходимой для эффективной работы Учреждения. Для поддержания имиджа школы регулярно готовится и обновляется фото и слайдовая документация.

За учебный год была проведена большая работа по организации проведения открытых занятий и посещению занятий педагогов с последующим самоанализом и анализом результатов. Ведутся мониторинг сохранности контингента обучающихся и мониторинг физического здоровья обучающихся. В связи с этим отмечается заметное повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности их воспитанников.

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы, организацию прохождения курсовой подготовки. Используются и такие формы повышения квалификации, как участие в семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова не располагает библиотечным фондом. Однако в учреждении формируется медиатека, ежегодно пополняемая методическими материалами, фото, видео и слайдовой документацией по направлению деятельности. Сюда и педагоги, и обучающиеся могут прийти в любое удобное для них время, чтобы получить необходимую им информацию, соответствующим образом обработать ее для своих практических целей.

Оценка качества организации учебных занятий включает в себя систему внутришкольного контроля, который является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные задачи контроля – оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а так же подготовленности спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности. Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений тренерских, педагогических советов и административных совещаний;
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании».

Уровень качества внутришкольного контроля является одним из главных аспектов повышения уровня качества образовательного процесса, так как контроль, как вид управленческой деятельности, наиболее сильно влияет на кардинальные изменения в образовательном учреждении. Прежде всего, потому, что внутришкольный контроль является основным способом получения информации для принятия управленческого решения. По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс регулирования как объекта, который подвергался контролю, так и самой управленческой деятельности.

Главным здесь является подчинение внутришкольного контроля задачам оказания педагогам конкретной, своевременной помощи, содействия в росте педагогической квалификации, формирования работоспособного, творческого коллектива.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (95%): владеют навыками рационального планирования. Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия. Используют активные формы организации учебной деятельности. Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии. Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

## **6. Анализ работы СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова в летний период.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых и богатство всех социальных контактов, ролей, возможностей.

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова имеет две собственные специализированные спортивные базы (расположенные по адресам Школьная ул., д. 16, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758 и пляж Северный, д. 3, Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706), а также Загородный детский спортивно-оздоровительный центр (лагерь) «Олимпиец» (расположенный по адресу: Морская ул., д. 48, п. Комарово, Санкт-Петербург, 197733). На их территории регулярно организуются учебно-тренировочные сборы, а также специализированный (профильный) лагерь спортивной направленности. Это форма организации образовательной, творческой и оздоровительной деятельности детей в каникулярное время. Работа лагеря направлена на организацию летней занятости детей и предусматривает дополнительное образование детей, углубленное занятие определенным видом деятельности, а также



нацелена на комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую творческую деятельность.

Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел помогает каждому ребенку, по мере возможности, побывать в роли успешного человека и почувствовать свою социальную значимость.

Для отдыхающих детей разработана специальная досуговая программа, включающая в себя разнообразные мероприятия для развития и развлечения, для воспитания любви к здоровому образу жизни. С детьми работают профессиональные педагоги-организаторы, квалифицированные тренеры-преподаватели и воспитатели.

Подготовка лагеря к летне-оздоровительному сезону начинается с января месяца. В план мероприятий по организации лагеря включаются следующие направления:

- Утверждение координационного совета и педагогического состава по организации работы лагеря,
- Определение приоритетных направлений организации лагеря,
- Назначение руководителей смен лагеря на летний период,
- Информирование родителей о возможности приобретения путёвок в лагерь на сайте школы,
- Работа с родителями по оформлению документации на ребёнка в лагерь,
- Составление резервного списка детей на случай замены,
- Утверждение досуговой программы лагеря,
- Готовность документации лагеря к летнему сезону,
- Формирование команды персонала лагеря.

Непосредственно в самом лагере ежегодно перед его открытием проводится очистка и уборка территорий, уборка жилых и служебных помещений. В соответствии с графиком проводятся acaricidные обработки территорий, мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений.

## **7. Качество социально-педагогической деятельности.**

Одним из основных институтов социального воспитания являются учреждения дополнительного образования детей. Они призваны выполнять государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивать социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие. Современная система дополнительного образования детей РФ по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. Дополнительное образование детей социально востребовано и реализует такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная.

Социально-педагогическая деятельность в школе является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды, составления индивидуальной программы помощи ребенку.

В работе школы особое значение имеет социально-педагогическая деятельность с семьей. Это обусловлено той важнейшей ролью, которую играет семья в процессе социализации ребенка. Именно семья является ближайшим социумом, определяющим, в конечном итоге, каким будет влияние на ребенка всех остальных социальных факторов. Поэтому работа с семьей является обязательным компонентом социально-педагогической деятельности школы со всеми категориями детей с проблемами. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между тренерами-преподавателями, обучающимися и родителями. Основной формой работы СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР

Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова с родителями являются родительские собрания в учебных группах, участие в Родительском комитете школы.

Качество социально-педагогической деятельности определяется поставленными перед ней задачами:

- Распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений, организаций;
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определение мер по их преодолению;
- Пропаганда и разъяснения прав детей, родителей, педагогов.

Постоянный анализ социально-педагогической деятельности СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова позволил выделить и окончательно определить критерии, необходимые для её эффективности:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия проводимые в СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова:

- торжественный прием вновь поступающих;
- проводы выпускников;
- просмотр (в том числе и телевизионный) соревнований и их обсуждение;
- соревновательная деятельность учащихся и ее анализ;
- регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- экскурсии, культпоходы в театр, музеи, на выставки;
- трудовые сборы, субботники;
- показательные выступления на городских мероприятиях.

## **8. Оценка эффективности управления учреждением.**

### 8.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Руководство СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга им. В. Коренькова осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, а так же демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Созданы условия для эффективного функционирования и развития школы.

Административное управление школой осуществляется директором и его заместителями: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторами - методистами. Высшим органом самоуправления школы является общее собрание.

Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения и Тренерский совет Учреждения. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе, помогающие руководителю обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную деятельность.

Большое внимание уделяется кадровому вопросу, что обеспечивает создание стабильного, высокопрофессионального коллектива, способного на современном этапе решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Тренерский состав СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА практически постоянный и пополняется выпускниками нашего образовательного учреждения (тренерами работают 14 выпускников школы). За последние годы многие выпускники поступили в ВУЗы физической направленности. Учащиеся школы и выпускники прошлых лет продолжают учебу в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербурга и в РГПУ им.Герцена.

В школе создаются условия для внедрения инноваций, обеспечения реализации инициатив работников, направленных на улучшение работы учреждения и создание благоприятного морально-психологического климата. Руководство школы организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования.

### 8.2. Информационно-статистическая деятельность учреждения:

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА сотрудничает со средствами массовой информации. Все крупные спортивно-массовые мероприятия и соревнования отражаются в прессе и на телевидении. Это является хорошей рекламой школы, а также способствует привлечению детей и всего населения к занятиям спортом.

Школа имеет свой сайт (<http://sportschool.sestroretsk.info/>), на котором размещается вся информация о её деятельности. На сайте представлена вся необходимая документация школы, освещаются новости о проведённых соревнованиях и победах учащихся, размещена информация об образовательных программах и правилах поступления в школу, статистические данные по учреждению.

Информация о СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА размещается на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях.

### 8.3. Мотивационно-целевая деятельность учреждения:

Данная деятельность школы направлена на прогнозирование и планирование предстоящей деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля (экспертизы) и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. В самом общем виде мотивация представляет собой совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают ее границы и формы, придают ей направленность, ориентированную на достижение определенных целей. Мотивация рассматривается как процесс сопряжения целей организации и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих.

Мотивационно-целевая деятельность школы включает в себя следующие этапы:

выработка кратких, но достаточно четко сформулированных целей;

- определение конкретных целей, круга полномочий и обязанностей всех вовлекаемых в реализацию цели работников;
- анализ необходимых для достижения целей ресурсов и на этой основе разработка детальных и реальных планов их реализации;
- осуществление систематической оценки промежуточных результатов работы;
- принятие корректирующих мер в случае отклонения от намеченных результатов.

#### 8.4 Планово-прогностическая деятельность учреждения:

Прогнозирование и планирование составляет основу практики управления школой. Прогнозирование и планирование можно определить как деятельность по оптимальному выбору идеальных и реальных целей и разработку программ их достижения.

Основными задачами эффективного планирования в 2016-2017 учебном году были:

- Планирование мероприятий, определяемых спецификой функционирования школы и особенностями каждого месяца учебного года;
- Обеспечение достижения обучающимися требований образовательных стандартов;
- Создание условий для профессионального развития руководящих и педагогических работников школы.

План работы школы - это целеустремленная программа действий школьного коллектива, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

К концу учебного года был сделан вывод о степени соответствия планируемых мероприятий поставленным задачам. Все запланированные мероприятия были выполнены. Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной. Отзывы о них позволяют сделать выводы о высоком уровне подготовки и организации мероприятий.

### 9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

#### 9.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
71	53	18

Из них:

Тренер-преподаватель	Инструктор-методист	Старший тренер-преподаватель
65	50	8

Из общей численности штатных педагогических работников:

№ п/п	Показатель	Численность
1	Имеющих высшее образование	45
2	Имеющих высшее образование педагогической направленности	45
3	Имеющих среднее профессиональное образование	2
4	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2
5	Имеющих высшую квалификационную категорию	25
6	Имеющих первую квалификационную категорию	9
7	Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	15
8	Не имеющие квалификационной категории	11
9	Прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (курсы, семинары, конференции)	2011 год – 5 2012 год – 4 2013 год – 9 2014 год – 6 2015 год -3 2016 год - 2 Всего: 29
10	Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность	4

Звания и награды педагогического коллектива:

- Заслуженный работник физической культуры России – 1 чел.,
- Заслуженный тренер России –3 чел,
- Отличник физической культуры и спорта – 7 чел.,
- Отличник народного просвещения РФ – 6 чел.,
- Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры» - 14 чел.,
- Награжденных Почетной грамотой РК – 22 чел.

## 9.2. Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность школы финансируется местным бюджетом.

В распоряжении СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА находятся Административные корпуса со спортивными залами по различным видам спорта по адресу просп. Красных Командиров, д. 9, Сестрорецк, Санкт-Петербург, а также несколько помещений в безвозмездном пользовании, благодаря чему у детей есть хорошие условия для тренировок.

Также имеются спортивные базы (расположенные по адресам Школьная ул., д. 16, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758 и пляж Северный, д. 3, Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706), а также Загородный детский спортивно-оздоровительный центр (лагерь) «Олимпиец» (расположенный по адресу: Морская ул., д. 48, п. Комарово, Санкт-Петербург, 197733).

#### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Безопасное пребывание обучающихся и работников школы обеспечивается рядом нормативных документов, разработанных с учётом разнообразной деятельности детей в школе и в спортивном лагере. Установлена тревожная кнопка, есть автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение. Проводится регулярный контроль за соблюдением противопожарного режима и антитеррористической деятельностью.

Спортивные базы школы соответствуют нормам СанПиНа. Учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям.

Главной целью работы в области охраны труда в МОУ ДОД «СПБ ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА» является создание и обеспечение безопасных и здоровьесохраняющих условий занятий и труда, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в учреждении назначены ответственные сотрудники, составлен и зарегистрирован паспорт безопасности.

Перед началом нового учебного года были составлены акты-проверки образовательного учреждения к учебному году. В течение учебного года регулярно проводилась проверка санитарного состояния спортивных залов и сохранности инвентаря. Планово раз в месяц проверялась пожарная сигнализация. Два раза в год все работники школы проходят инструктаж по пожарной безопасности. Ежегодно коллектив школы в полном составе проходит медосмотр.

В целях усиления мер по обеспечению сохранности здоровья воспитанников в школе разработаны и утверждены инструкции по охране здоровья обучающихся при занятиях в спортзале. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы. Перед проведением массовых мероприятий, перед выездами на соревнования обучающиеся проходят инструктажи. Ответственными за проведение инструктажей являются тренеры-преподаватели.

В школе имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе и при проведении массовых мероприятий.

#### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1728

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-12 лет)	915
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	723
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	38
1.1.5	Дети, старше 18 лет	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.8.1	На внутришкольном уровне	90%
1.8.2	На муниципальном уровне	85%
1.8.3	На региональном уровне	60%
1.8.4	На межрегиональном уровне	15%
1.8.5	На федеральном уровне	15%
1.8.6	На международном уровне	1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/%
1.9.1	На внутришкольном уровне	30%

1.9.2	На муниципальном уровне	15%
1.9.3	На региональном уровне	5%
1.9.4	На межрегиональном уровне	1%
1.9.5	На федеральном уровне	1%
1.9.6	На международном уровне	1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0%
1.11.2	На региональном уровне	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0%
1.11.4	На федеральном уровне	0%
1.11.5	На международном уровне	0%
1.12	Общая численность педагогических работников/ штатных	71 чел , 52 чел
1.13	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/79%
1.14	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/79%
1.15	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.16	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	25/50%



1.17.2	Первая	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/23%
1.18.2	Свыше 20 лет	16/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	111 37% за год
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности в «СПБ ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет; - не удовлетворяет  (по некоторым вопросам)

6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне
----	-------------------------------------	------------------------

Подводя итоги учебного года «СПБ ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУОРПТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА», можно отметить следующее:

1. Штатный состав школы не изменился, что говорит о положительной рабочей обстановке в коллективе. Профессиональный уровень тренеров-преподавателей растёт, что подтверждается присвоением высших квалификационных категорий аттестационной комиссией.
2. Постоянно улучшается материально-техническая база.
3. Улучшилось оснащение рабочих мест современным лицензионным компьютерным оборудованием.
4. Проведена аттестация рабочих мест, которая выявила соответствие всем нормам охраны труда, принятым в данной отрасли.
5. Увеличились средства на приобретение спортивных снарядов и предметов для работы с учащимися.
6. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе тренеров к учащимся.
7. Работа школы по пропаганде видов спорта: гимнастики и аэробики способствует заинтересованности родителей в занятиях данными видами спорта для своих детей. Что, в свою очередь, вызывает приток новых учащихся в нашу школу.
8. Выделены средства в большем объёме на подготовку учебно- тренировочных сборов и лагеря к летнему оздоровительному сезону.
9. Возросло количество стартов на Международных и Российских соревнованиях. Спортсменка школы Забелинская Ольга в Олимпийских Играх - 2016 г. в Рио-де-Жанейро завоевала серебряную медаль в индивидуальной гонке на шоссе. Результаты выступлений учащихся по сравнению с прошлым годом улучшились.
10. Учащиеся и тренеры школы неоднократно становятся Лауреатами года Санкт-Петербурга.

Повышение требований к качеству дополнительного образования детей, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

Основные концептуальные направления развития «СПБ ГБОУ ДОД СДЮСШОР КУОРПТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМ. В. КОРЕНЬКОВА» в ближайшей перспективе является продолжение работы по улучшению условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;

- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
- взаимодействие с Учредителем по вопросу строительства нового спортивного комплекса для занятий спортивной и художественной гимнастикой;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор  
СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района  
Санкт-Петербурга им. В. Коренькова



Е.Ю.Виноградова